

Adı:

Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru
(..... Puan)
.....2. Soru
(..... Puan)
.....3. Soru
(..... Puan)
.....4. Soru
(..... Puan)
.....5. Soru
(..... Puan)
.....6. Soru
(..... Puan)
.....7. Soru
(..... Puan)
.....8. Soru
(..... Puan)
.....9. Soru
(..... Puan)
.....10. Soru
(..... Puan)
.....11. Soru
(..... Puan)
.....12. Soru
(..... Puan)
.....13. Soru
(..... Puan)
.....14. Soru
(..... Puan)
.....15. Soru
(..... Puan)
.....16. Soru
(..... Puan)
.....17. Soru
(..... Puan)
.....18. Soru
(..... Puan)
.....19. Soru
(..... Puan)
.....20. Soru
(..... Puan)
.....

Kazanım: M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.

1. a) Aşağıdaki ifadelere uygun cebirsel ifade yazınız.

I. Ahmet'in yaşının 4 katının 7 eksiği

II. Bir miktar parayı eşit şekilde paylaşan 5 kişiden her birine düşen miktar

b) Aşağıdaki cebirsel ifadelere uygun sözel ifade yazınız.

I. $30 - x$

II. $5 \cdot (2a + 3)$

a) I. $4x - 7$, II. $\frac{x}{5}$

b) I. 30 cm'lik telin bir kısmı kesildiğinde geriye kalan telin uzunluğu

II. Ali'nin parasının 2 katının 3 TL fazlasının 5 katı

Kazanım: M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.

2. Aşağıdaki tabloda üç arkadaşın harçlık miktarlarının TL cinsinden değeri cebirsel ifade olarak verilmiştir.

Ceyda	$(5x + 4)$ TL
Defne	$(6x - 2)$ TL
Efe	$(4x + 8)$ TL

Buna göre, $x = 6$ için hangisinin harçlık miktarının diğerlerinden farklı olduğunu bulunuz.

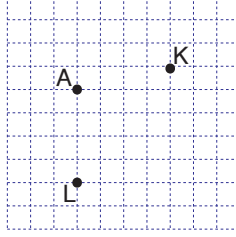
Efe



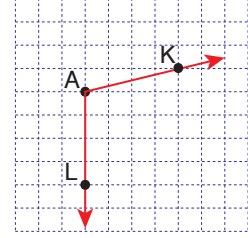


Kazanım: M.6.3.1.1. Açığı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.

3. Aşağıdaki kareli kâğıtta [AK ve [AL ışınlarını çizerek oluşan şekli sembolle gösteriniz.

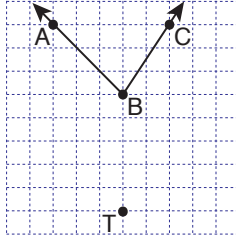


\widehat{KAL} , \widehat{LAK} , \widehat{A}

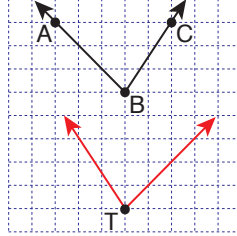


Kazanım: M.6.3.1.2. Bir açığa eş bir açı çizer.

4. Aşağıdaki kareli kâğıtta \widehat{ABC} ve T noktası verilmiştir.

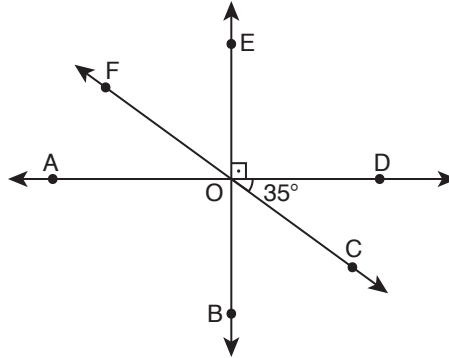


Buna göre, köşesi T olacak şekilde \widehat{ABC} 'na eş olan bir açı çizin.



Kazanım: M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünler ve ters açılarının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.

5. Aşağıdaki şekilde A, O, D noktaları; C, O, F noktaları ve B, O, E noktaları doğrusaldır.



$$\begin{aligned} m(\widehat{FOE}) &= 55^\circ \\ m(\widehat{AOF}) &= 35^\circ \\ m(\widehat{FOB}) &= 125^\circ \end{aligned}$$

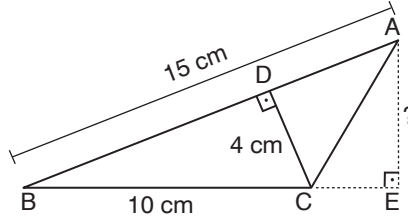
$AD \perp EB$ ve $m(\widehat{DOC}) = 35^\circ$ olduğuna göre, $m(\widehat{FOE})$, $m(\widehat{AOF})$, $m(\widehat{FOB})$ 'nü bulunuz.





Kazanım: M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.

6. Aşağıda verilen ABC üçgeninde $|AB| = 15$ cm, $|DC| = 4$ cm, $|BC| = 10$ cm ve $[CD] \perp [AB]$ 'dir.

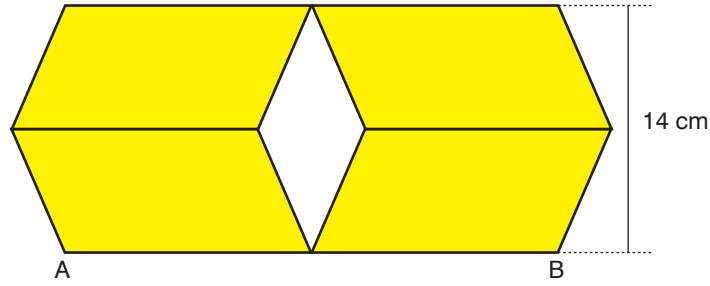


Buna göre ABC üçgeninin BC kenarına ait yüksekliğinin kaç santimetre olduğunu bulunuz.

6

Kazanım: M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.

7. Aşağıda dört eş paralelkenardan oluşan aşağıdaki şeklin alanı 280 cm^2 dir.



Buna göre AB doğru parçasının uzunluğunu bulunuz.

20 cm

Kazanım: M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanır, m^2 – km^2 , m^2 – cm^2 – mm^2 birimlerini birbirine dönüştürür.

8. Alanı $0,003 \text{ km}^2$ olan bir tarlanın 900 m^2 sine domates, $5\,000\,000 \text{ cm}^2$ sine salatalık geriye kalan kısmına da biber ekilmiştir.

Buna göre, biber ekili alanın kaç metrekare olduğunu bulunuz.

1600

Kazanım: M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.

9. Kısa kenarının uzunluğu 50 m olan dikdörtgen biçimindeki bir arazinin alanı 2 hektardır.

Buna göre, bu arazinin uzun kenarının uzunluğunun kaç metre olduğunu bulunuz.

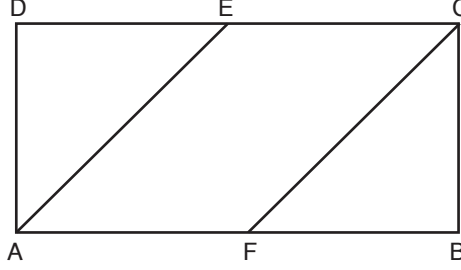
400





Kazanım: M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.

10. Aşağıdaki ABCD dikdörtgeninde AFCE paralelkenar ve $|AF| = 8$ cm'dir.



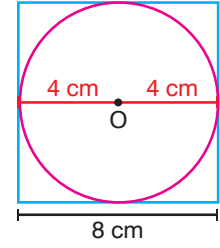
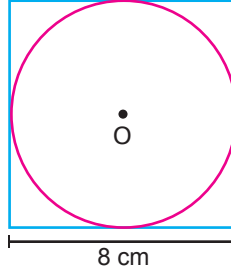
ABCD dikdörtgeninin alanı 150 cm^2 ve AFCE paralelkenarının alanı 80 cm^2 dir.

Buna göre ABCD dikdörtgeninin çevre uzunluğunu bulunuz.

50 cm

Kazanım: M.6.3.3.1. Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanır.

11. Şekilde verilen O merkezli çember bir kenar uzunluğu 8 cm olan kareye kenarlardan değmektedir.



Buna göre çemberin çevre uzunluğu kaç santimetredir? ($\pi = 3$ alınız.)

Karenin bir kenar uzunluğu ile çemberin çapı aynıdır.
Çemberin çapı 8 cm, yarıçapı 4 cm'dir.
Çevre uzunluğu :
 $2 \cdot \pi \cdot r = 2 \cdot 3 \cdot 4 = 24 \text{ cm}$ bulunur.

Kazanım: M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.

12. Tonguç'un bisikletinin arka tekerleğinin yarıçap uzunluğu 40 cm, ön tekerleğinin yarıçap uzunluğu ise 50 cm'dir. Tonguç okula giderken bisikletinin arka tekerleği 600 tam tur dönmüştür.

Buna göre, Tonguç okula giderken bisikletinin ön tekerleğinin kaç tam tur dönmüş olacağını bulunuz. (π yerine 3 alınız.)

480

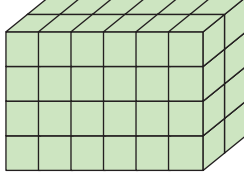




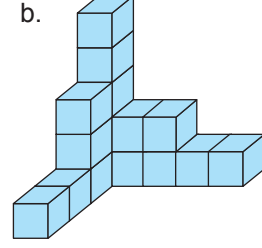
Kazanım: M.6.3.4.1. Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birimküpleri sayarak hesaplar.

13.

a.

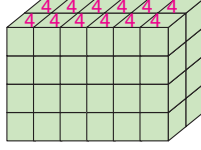


b.

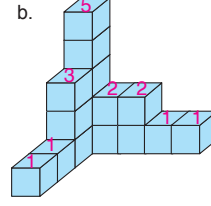


Şekilde verilen cisimlerin kaç birimküpten oluştuğunu bulunuz.

a.



b.



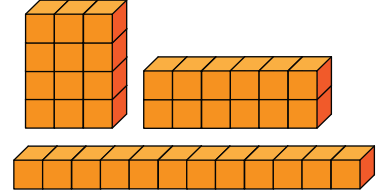
Her bir sütundaki küp sayısı üstlerine yazılmıştır.

a. $12 \cdot 4 = 48$ birim küp,

b. $1 + 1 + 3 + 5 + 2 + 2 + 1 + 1 = 16$ birim küpten oluşur.

Kazanım: M.6.3.4.2. Verilen bir hacim ölçüsüne sahip farklı dikdörtgenler prizmalarını birimküplerle oluşturur, hacmin taban alanı ile yüksekliğin çarpımı olduğunu gerekçesiyle açıklar.

14. Hacmi 12 birimküp olan dikdörtgenler prizmaları oluşturunuz.



Kazanım: M.6.3.4.3. Standart hacim ölçme birimlerini tanıır ve cm^3 , dm^3 , m^3 birimleri arasında dönüşüm yapar.

15. İçerisinde 3 m^3 su olan bir depodaki sudan 1. gün 500 dm^3 , 2. gün $600\,000 \text{ cm}^3$ su kullanılmıştır.

Buna göre, geriye kaç desimetreküp su kaldığını bulunuz.

1900

Kazanım: M.6.3.4.4. Dikdörtgenler prizmasının hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.

16. Ayritlarının uzunlukları 4 m, 10 m ve 6 m olan dikdörtgenler prizması biçimindeki bir havuzun yarısı doludur.

Buna göre, havuzun tamamını doldurmak için kaç metreküp suya ihtiyaç olduğunu bulunuz.

120





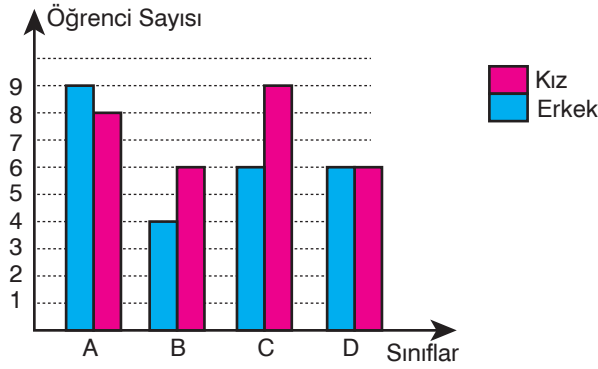
Kazanım: M.6.4.1.2. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.

17. Aşağıdaki tabloda bir okulun 6. sınıflarındaki erkek ve kız öğrenci sayıları verilmiştir.

Tablo: Öğrenci Sayısı

Sınıf	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı
A	8	9
B	6	4
C	9	6
D	6	6

Buna göre, tablodaki verileri ikili sütun grafiği ile gösteriniz.



Kazanım: M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.

18. Aşağıdaki tabloda bir basketbol takımındaki beş oyuncunun boy uzunlukları verilmiştir.

Tablo: Basketbol takımındaki Oyuncuların Boy Uzunlukları

Oyuncular	Boy uzunlukları (cm)
Ali	185
Burak	198
Cenk	182
Durmuş	190
Ekrem	201

Buna göre, tablodaki verilerin açıklığını bulunuz.

19





Kazanım: M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.

19. Matematik dersinden üç sınava giren Tonguç'un sınav sonuçlarının ortalaması 80'dir. Tonguç 1. sınavdan 70, 2. sınavdan 100 almıştır.

Buna göre, Tonguç'un 3. sınavdan kaç aldığını bulunuz.

70

Kazanım: M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır

20. Aşağıdaki tabloda iki farklı gruptaki 5 öğrencinin matematik yazılı notları gösterilmiştir

Tablo: A ve B Gruplarındaki Öğrencilerin Yazılı Notları

A Grubu	60	80	90	70	100
B Grubu	77	80	83	82	78

Buna göre, gruptaki öğrencilerin notlarını aritmetik ortalama ve açıklıktan yararlanarak yorumlayınız.

A ve B gruplarındaki öğrencilerin yazılı notlarının aritmetik ortalamaları eşit olduğundan buradan bir yorum yapamazsınız.

B grubundaki öğrencilerin yazılı notlarının açıklık değeri küçük olduğundan bu gruptaki öğrencilerin başarılarının birbirine yakın olduğu söylenebilir.



tonguç

7. Sınıfta da Yanında!



6'dan 7'ye İlk Adım
Hazırlık Seti



0'dan 7'ye Sayısal
Konu Anlatımlı Soru Bankası



0'dan 7'ye Sözel
Konu Anlatımlı Soru Bankası

www.tongucmagaza.com 'da

Toplu siparişleriniz için bizimle iletişime geçebilirsiniz.

Tel: 0 212 281 98 44